



## Matin

### « DU PENSER A L'ECRIT »

◆ laisser sa trace

Françoise GIROMINI

En partant de l'idée que l'écriture est une représentation visuelle du langage qui permet de communiquer dans le temps et dans l'espace, l'auteur nous invite à parcourir en introduction le développement des principaux systèmes graphiques inventés dans le monde des pictogrammes à l'alphabet. Dans une première partie, elle aborde les différentes fonctions de l'écriture dont la communication, la conservation de la mémoire individuelle et collective, l'établissement des règles et des lois et la transmission des savoirs. Dans une deuxième partie, elle aborde les différentes significations de l'écriture à savoir ce qui s'engage dans l'acte même d'écrire. Au delà de la fonction motrice et gestuelle de l'écriture, c'est sa fonction de communication qui est prévalente. C'est celle-ci que l'auteur se propose de développer dans une troisième partie consacrée aux difficultés personnelles et institutionnelles rencontrées dans l'acte même d'écrire.

### « PRATIQUE DE L'ENTRETIEN – FONDEMENT DU TRAVAIL INFIRMIER »

◆ d'une évaluation des pratiques professionnelles à un projet institutionnel

Stéphanie LEGUILCHER, Christine RENAUD, Laëtitia ROUZIOUX

L'intervention porte sur le processus initié à partir d'une évaluation des pratiques professionnelles (EPP), de l'entretien de suivi programmé en psychiatrie. Cette évaluation a conduit à une action institutionnelle de formation à cette pratique pour tous les professionnels du service de psychiatrie du C.H de Dreux. Menées par un « groupe projet » pluri-professionnel, deux actions sont programmées : La mise en place de groupes d'entraînements à l'entretien, à partir de situations cliniques réelles, convoquant les théories en soins infirmiers et la mise en place d'évaluations en situation. A travers ce travail, les auteurs nous invitent à réfléchir aux éléments qui concourent à légitimer une profession.

### « PSYCHOTHERAPIE DE GROUPE D'ORIENTATION COGNITIVO-COMPORTEMENTALE EN PSYCHIATRIE ADULTE »

◆ pour les patients souffrant de troubles de la personnalité

Mélanie FOURE

Cette intervention est issue d'un travail de thèse concernant l'évaluation de l'approche intégrative (appelée TCC+PP) en la comparant à une approche cognitivo-comportementale classique (appelée TCC classique). Confortée par des échanges cliniques, des rencontres humaines avec les équipes soignantes et les patients, le choix de l'intervenante s'est porté sur une approche empirique de la psychothérapie. La question principale est : « *Comment adapter la prise en charge psychothérapique aux patients souffrant de troubles de la personnalité complexes, afin de les guider au mieux vers l'amélioration de leur santé psychique ?* » Avec des collègues, psychiatres, infirmières, psychologues, une prise en charge groupale d'orientation cognitivo-comportementale intégrative (thérapie des schémas de Young, psychologie positive, relaxation, pleine conscience, psychoéducation) a été développée en hôpital de jour pour les patients souffrant de troubles de la personnalité. « *Mais quels sont les bénéfices thérapeutiques de la psychothérapie cognitivo-comportementale intégrative pour ces patients par rapport à une thérapie cognitivo-comportementale classique ?* »

### « LA PASSERELLE »

◆ une approche innovante de réinsertion

Laëtitia AUGER, Amélie BOULAY, Maëlle DUBOTS

La volonté du Centre Hospitalier Henri Ey d'étoffer ses « outils » en matière de réhabilitation sociale et de réinsertion, a permis la création d'une structure innovante : « La passerelle ». Cette Maison d'aide à la réinsertion, est une structure d'hébergement intermédiaire entre l'hôpital et la vie extérieure, pour des patients dont les hospitalisations, parfois longues, ne leur permettent pas d'intégrer immédiatement un logement individuel. Les résidents/locataires sont encadrés par deux conseillères en économie sociale et familiale, pour leur permettre de réapprendre à gérer leur propre quotidien, ainsi que la vie en collectivité. Dans cette structure, le volet relationnel est travaillé en parallèle du ré-apprentissage des habiletés sociales. Les CESF évoqueront la technique de *l'empowerment*, qui permet de placer le résident au centre de son projet de réinsertion.

## Après-midi

### « L'INFORMEL EN PSYCHIATRIE : APPROCHE DU TRAVAIL INVISIBLE ET DU ROLE INFIRMIER »

◆ à partir d'une recherche en soins infirmiers en psychiatrie  
Jean-Paul LANQUETIN

La place de l'informel en psychiatrie : approche du travail invisible et du rôle propre infirmier. A partir d'une recherche en soins infirmiers en psychiatrie, l'étude s'est intéressée à cette part importante, quantitativement et qualitativement, du réel de l'activité des infirmier(e)s : soit le rôle propre, en dehors de soins programmés, en unité d'hospitalisation temps plein. Les résultats permettent d'apporter une visibilité et une lisibilité à ce continent immergé des « dessous du soin ». Le quotidien et l'informel deviennent ici des éléments constitutifs d'une médiation par le réel, pour cette dimension institutionnelle, et un support à la construction d'une relation de soins. Ils concourent à un « prendre soin » individuel et collectif, participent d'un climat relationnel propice (Une ambiance – Oury 1992), ouvrent à des espaces transitionnels ou se déploient aussi bien des actions de cognition sociales que les différentes dimensions de la proxémie, de l'empathie et du « care ». La présentation se centrera sur des fonctions électives et constitutives d'un dispositif de soins et d'accueil de la psychose.

### « PERINATALITE »

◆ liens entre les différents partenaires et présentation de cas clinique  
Dr Benoît BAYLE, Lucie LEGGHE

L'unité de psychologie périnatale du service de psychiatrie infanto-juvénile de Châteaudun a pour missions de dépister, accompagner et soigner les problématiques psychologiques et psychiatriques de la périnatalité. Cette unité s'appuie sur un dispositif innovant, associant : des consultations psychiatriques, psychologiques et des prises en charge individuelles ou groupales en CATTP ainsi qu'un travail de liaison infirmière avec la maternité de Châteaudun et un partenariat avec les équipes de la PMI. Trois cas cliniques illustreront la prise en charge de pathologies maternelles. La période périnatale étant une période particulièrement favorable et propice pour dépister les troubles psychiatriques des parents et prévenir leur retentissement sur le développement de l'enfant, des recherches pourraient être entreprises autour du dépistage de ces pathologies pour une évaluation et une prise en charge précoce.

### « SOINS A MEDIATION MULTI-SENSORIELLE ET TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE »

◆ du sensoriel au psychisme, une improvisation à quatre mains  
Claire EXPOSITO, Sophie PERTUY

Les « Soins à Médiation Multi-Sensorielle (SMMS) » sont une pratique innovante récente créée par le Professeur Vincent DODIN, Chef de service à l'Institut Catholique de Lille. Ce dispositif, qui fait actuellement l'objet d'une recherche dans cet institut, s'adresse à des sujets souffrant de troubles du comportement alimentaire. Il combine des stimulations olfactives à un enveloppement corporel chaud et sec, associé à un environnement musical relaxant dans un cadre tamisé. Il nous est apparu intéressant de revisiter ce dispositif pour nous l'approprier et y apporter des modifications avant de le mettre en place au sein de l'UPM. Notre approche consiste en un travail pluri-disciplinaire articulant l'écoute d'une psychologue d'orientation psycho-dynamique et celle d'une psychomotricienne. Notre travail de réflexion est en lien avec le service de Lille grâce au groupe « Corps et TCA » de l'Afdas-TCA, par le biais de visio-réunions où la question de l'olfactothérapie est actuellement mise en travail.

### « RECHERCHE CLINIQUE ET METHODOLOGIE DE L'ECRITURE »

◆ dans la pratique des soins  
Françoise GIROMINI

Afin de créer les conditions de construction du savoir scientifique, l'auteur aborde de façon générale la formation du chercheur, la diffusion du savoir scientifique ainsi que les structures de recherche. La question de l'évaluation des pratiques thérapeutiques y est posée. La méthodologie de la recherche est exposée selon les critères actuels d'évaluation admis par la Haute Autorité de la Santé. Une méthodologie de l'écriture dans la pratique des soins fait l'objet de la seconde partie de l'exposé. A partir d'un exemple clinique, les principales étapes de la méthodologie utilisée sont exposées : définition de l'intervention, choix de l'étude, évaluation des critères de jugement indispensables pour réaliser une étude de qualité publiable.